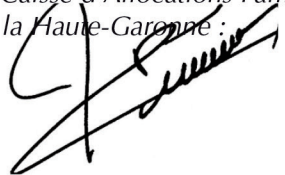


Les signataires de la charte :

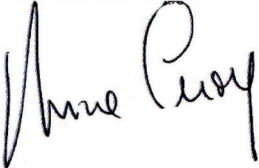
- Informent les familles sur les droits aux vacances de leurs enfants.
- Incitent les centres de vacances à s'engager dans la démarche de qualité en adoptant cette charte.
- Soutiennent les séjours de vacances dans la réalisation des objectifs de cette charte.
- Suivent l'évolution de sa mise en application.
- Participent à un comité de suivi de la charte animé par la Caf de la Haute-Garonne.

### Signataires

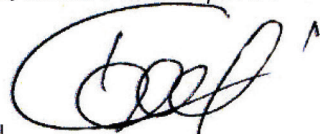
La Caisse d'Allocations Familiales  
de la Haute-Garonne :



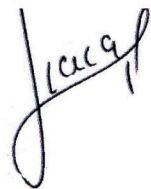
La Ville de Toulouse :



La Direction Régionale et Départementale de  
la Jeunesse et des Sports :



Le Conseil Général :



Avec le soutien de  
l'Union Départementale des Associations Familiales de la Haute-Garonne

Les partenaires de la Haute-Garonne ayant participé à l'élaboration de ce document :  
la Caisse d'Allocations Familiales, la Ville de Toulouse,  
le Conseil Général, la Direction départementale de la Jeunesse et des Sports,  
l'Union Française des Centres de Vacances, les Eclaireurs et Eclaireuses de France,  
la Ligue de l'Enseignement-Vacances pour Tous, la Jeunesse au Plein Air, Les Francas.

# Charte de qualité

## Accueils des mineurs avec hébergement

*des séjours pour tous*

## Des principes

### ■ Agir pour tous les enfants

**S'appuyer** sur les principes de la laïcité, porteurs d'humanisme, de solidarité et de citoyenneté.

**Proposer** des séjours permettant l'accès de tous, notamment ceux qui sont exclus du droit aux vacances pour des raisons économiques.

**Ouvrer** pour que le plus grand nombre d'enfants soit accueilli et, en lien avec l'ensemble des acteurs sociaux, aller au devant des familles qui ne font pas les démarches.

**Valoriser** la diversité des enfants, source de richesses pour le groupe, en veillant :

- ✓ à la mixité des sexes et des origines culturelles, économiques et géographiques.
- ✓ à l'accueil des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques.

### ■ Agir pour la qualité de l'action éducative

**Appliquer** le projet éducatif du séjour et évaluer ses effets.

**Construire** ensemble, dans le cadre d'une réflexion en réseau, un engagement porteur de sens et de valeurs.

**Responsabiliser** pleinement tous les acteurs du séjour, notamment les enfants.

**Etablir** des relations fortes avec l'ensemble des partenaires y compris les familles.

**Veiller** à proposer des séjours de toutes durées, les plus longs permettant à l'enfant de vivre pleinement le temps des vacances.

### ■ Agir pour la qualité de l'accueil

**Respecter** la réglementation Jeunesse et Sport en matière d'Accueil de Mineurs et se tenir informé de son évolution.

**Etre attentif** en particulier à la conformité des locaux, à leur adaptabilité pour un fonctionnement en petits ou en grands groupes, à la sécurité des enfants ainsi qu'au respect de l'hygiène alimentaire.

**Organiser** des séjours respectueux de l'environnement et du cadre de vie.

**Privilégier** le développement économique durable en travaillant en lien avec les communes, les commerçants, les artisans et les offices de tourisme du lieu d'implantation des séjours de vacances.

## Des engagements

**envers:**

### Les FAMILLES

- Faciliter l'accessibilité
- Informer les familles
- Rester disponible et rendre compte

- ✓ Rappeler les intentions éducatives du séjour dans chaque publication.
- ✓ Valoriser l'aventure du départ et construire une nouvelle relation autour de la séparation :  
Avant : distribuer et accompagner le Projet Educatif et le Règlement Intérieur  
Pendant : se tenir à la disposition des familles et rendre compte du séjour.  
Après : communiquer avec les familles sur l'évaluation du séjour.
- ✓ Proposer des tarifs attractifs qui favorisent la participation du plus grand nombre.

### Les ENFANTS & JEUNES

- Partager une aventure stimulante
- Développer de nouvelles capacités
- Favoriser l'émancipation
- Vivre pleinement le séjour
- Eprouver des satisfactions

**Place de l'enfant**

- ✓ Etre attentif à la santé, à la sécurité et à l'hygiène des enfants.
- ✓ Vérifier que les projets pédagogiques placent l'enfant au cœur du dispositif en qualité d'acteur de son séjour.
- ✓ Rédiger des protocoles d'accueil en fonction des situations spécifiques.

**Vie quotidienne**

- ✓ Vérifier que la vie quotidienne participe à la réalisation du projet pédagogique
- ✓ Créer des espaces pour expérimenter ses connaissances, faire valoir ses opinions et construire sa personnalité.
- ✓ Préserver l'intimité et le rythme de chacun.
- ✓ Prendre en compte les affinités.
- ✓ Construire et faire vivre des règles de vie en collectivité.
- ✓ S'assurer qu'il existe une offre réelle d'écoute active et permanente.

**Activités**

- ✓ S'assurer que les activités ludiques sont un support à la découverte, l'initiation ou l'expérimentation.
- ✓ Proposer un choix d'activités physiques, culturelles, scientifiques ou d'expression adaptées à tous.
- ✓ Proposer une dominante pour les séjours à thème plutôt qu'une activité unique.
- ✓ Aménager des temps libres programmés ou spontanés.
- ✓ Offrir si possible des séjours internationaux.

### Les PERSONNELS

- S'entourer de toutes les compétences

- ✓ Communiquer avant les séjours la présente charte avec le projet éducatif aux directeurs et le cas échéant aux responsables de l'hébergement.
- ✓ Recruter du personnel qualifié et diplômé et organiser des temps de préparation et de bilan.
- ✓ Mettre à la disposition des équipes un fonds pédagogique adapté à la nature du séjour.
- ✓ Respecter la convention collective de l'animation pour les organismes de droit privé.
- ✓ Ouvrir les séjours aux stagiaires pour conforter leurs démarches de formation et enrichir les équipes.
- ✓ Organiser des visites sur sites avant les séjours.
- ✓ Participer avec les enfants aux activités mises en oeuvre par des prestataires extérieurs.