Éducation de l'éducation

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

accompagnement

Un dispositif pour contribuer à l'épanouissement des enfants

adolescents

enfants

parentalité

alliance

partenaires

familles

MAIRIE DE TOULOUSE

WWW.TOULOUSE.FR

Toulouse en grand !

Éducation de l'éducation

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

D'INFOS :

Direction de l'éducation
1 rue de Sebastopol - 31000 Toulouse
Secrétariat de la Réussite Éducative :
05 61 22 35 30
ou sur
www.toulouse.fr - rubriques :
Services > Éducation > Réussite Éducative

MAIRIE DE TOULOUSE

WWW.TOULOUSE.FR

Toulouse en grand !

Création/mise en page : Direction de l'éducation - Mairie de Toulouse - août 2017 - Impression : Imprimerie Toulouse Métropole.

La Réussite Éducative :

Le dispositif de Réussite Éducative est un service de la direction de l'éducation. Il contribue à l'épanouissement des enfants et des adolescents et prévient les risques de ruptures sociales et scolaires. Inscrit pleinement dans les objectifs du Projet Éducatif de Territoire de la Ville de Toulouse, il propose un accompagnement personnalisé fondé sur la bienveillance et la prévention éducative.

Des équipes pluridisciplinaires

La Réussite Éducative s'appuie sur des équipes municipales pluridisciplinaires, composées de professionnels diplômés : éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, psychologues qui sont répartis sur les différents secteurs de la ville. Ces équipes dédiées sont placées sous la responsabilité de coordonnateurs de veille et de réussite éducative.

La Cellule de Veille et de Réussite Éducative (CVRE) : une démarche partagée

La CVRE est un espace de travail collaboratif et d'échanges d'information sur des situations d'enfants et des adolescents. Ce travail permet de construire et valider la proposition de Parcours de Réussite Éducative (PRE) et de coordonner les interventions. Toute situation nominative est étudiée avec l'accord parental.

Réunie régulièrement, la CVRE est co-animée par l'Éducation Nationale et le coordonnateur de veille et de réussite éducative. Sont associés à ces séances de travail : le Conseil Départemental - Maisons des Solidarités (MDS) et le soin Centres Médico Psychologiques, Centres Médico Psycho Pédagogiques (CMP, CMPP). La famille ne participe pas à la CVRE.

Chaque membre apporte son expertise dans son champ d'intervention et participe également à l'élaboration du projet global. Leur engagement se poursuit tout au long du PRE, jusqu'à l'évaluation à laquelle chacun contribue.

Le Parcours de Réussite Éducative (PRE)

Le PRE est un accompagnement global personnalisé qui permet, par la mobilisation des ressources, de :

- Prendre en compte les fragilités de l'enfant ;
- Respecter l'ensemble des temps de vie ;
- Soutenir ses potentiels ;
- Coordonner les accompagnements de droit commun et l'ensemble des dispositifs mobilisables.

Le PRE s'organise autour de trois axes de travail prioritaires :

- **AXE 1** : l'épanouissement de l'enfant
- **AXE 2** : la prévention des ruptures sociales et scolaires
- **AXE 3** : l'accompagnement à la parentalité

Un parcours invite toujours à renforcer la confiance en soi et permet de contribuer à soutenir le rôle éducatif des parents.

Chaque PRE mobilise un référent, membre de l'équipe pluridisciplinaire municipale qui assure l'accompagnement psycho-éducatif. Le coordonnateur de veille et de réussite éducative est le garant des objectifs du parcours, de sa cohérence et de sa continuité en lien avec le référent.

Ce parcours se structure sur la base d'objectifs co-conduits avec la famille sur un principe d'adhésion libre. A travers une démarche d'alliance et de proximité, les parents valident l'ensemble des interventions qui vont être réalisées pour leur enfant.

La Réussite Éducative :

L'enfant de 2 à 16 ans

QUI ?

Les enfants âgés de 2 à 16 ans présentant des signes de fragilité tels que :

- Des difficultés dans la relation à l'autre *(repli, agitation, agressivité, manque de confiance en soi...)* ;
- Des difficultés autour de l'accès aux soins, à la culture… ;
- Des difficultés dans les apprentissages scolaires *(risque de décrochage scolaire…)* ;
- Un manque d'ouverture vers l'extérieur *(liens sociaux, familles isolées, méconnaissance des territoires de vie...)*.

Comment ?

- Tous les membres de la CVRE peuvent proposer des situations ;
- Une famille peut solliciter directement le coordonnateur de veille et de réussite éducative.

identification du besoin et des difficultés

ÉTAPE 1

La Cellule de Veille et de Réussite Éducative

LES ACTEURS :

La Cellule est co-animée par l'Éducation Nationale et la Ville de Toulouse.

Elle réunit :

- La Ville de Toulouse *(Coordinateurs de CVRE)*
- L'Éducation Nationale

  L'IEN de la circonscription (directeur d'école, médecin scolaire, psycho-scolaire, assistant social pour les écoles REP)

  Les principaux des collèges (médecin scolaire, Conseiller Principal d'Éducation, Conseiller d'Orientation Psychologue, psycho-scolaire, assistant social)
- Le Conseil Départemental (responsable MDS)
- Les acteurs du soin et médico-social *(responsable CMP ou CMPP)*

C'est quoi ?

La Cellule de Veille et de Réussite Éducative est l'instance unique de travail et d'échanges d'information sur les situations individualisées d'enfants et de jeunes.

ÉTAPE 2

Le coordonnateur de veille et de réussite éducative

élaboration du parcours

LES MISSIONS :

Les coordonnateurs sont répartis sur les 6 secteurs de la Ville de Toulouse.

Ils ont pour mission de :

- Animer les CVRE en collaboration avec les partenaires éducatifs membres ;
- Définir les objectifs et les orientations des Parcours de Réussite Educative (PRE) en collaboration avec les familles et les institutions partenaires ;
- Être garant et responsable du PRE dans le respect du cadre déontologique partagé ;
- Encadrer et animer une équipe pluridisciplinaire de soutien qui réalise les parcours.

Les parents valident le parcours et les interventions qui vont être réalisées pour leur enfant.

ÉTAPE 3

Le Parcours de Réussite Éducative

proposition du parcours

mise en œuvre du parcours

Le coordonnateur et les référents du PRE assurent l'accompagnement psycho-éducatif de l'enfant. Ils garantissent les objectifs, la cohérence et la continuité du parcours.

suivi et actions

Le PRE fait l'objet d'une évaluation continue et de fin de parcours, conduite avec les acteurs, la famille et l'enfant.

évaluation du Parcours

LES OBJECTIFS :

Ils sont toujours personnalisés et co-construits avec la famille et les membres de la CVRE :

- Contribuer à l'amélioration du rapport aux autres ;
- Renforcer la confiance en soi et l'estime de soi ;
- Valoriser les compétences de l'enfant ;
- Évaluer et accompagner vers le soin médical.
- Renforcer l'intérêt et donner du sens à la scolarité ;
- Aider la famille par rapport à l'orientation scolaire.
- Favoriser l'ouverture culturelle ;
- Améliorer la relation parents/enfants ;
- Soutenir et renforcer le rôle éducatif des parents ;
- ...

1 parcours = 1 enfant

Le PRE est un parcours évolutif temporaire qui est construit avec la famille. A tout moment, il peut être adapté pour répondre à des besoins nouveaux.