



## Direction de l'Éducation

[courrier.cme@mairie-toulouse.fr](mailto:courrier.cme@mairie-toulouse.fr)

05 61 22 22 73

06 12 77 15 11

### COMPTE RENDU de la RÉUNION du Mercredi 11 avril 2018 - SECTEURS 5 et 1

#### Conseillère Déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :

Madame Évelyne NGBANDA OTTO

#### Directeur Adjoint Projet Éducatif et Réseaux: Monsieur Frédéric DECOURT

#### Responsable Mission Animation Du Projet et Partenariat Éducatif :

Monsieur Willy AUTHESSERE

#### Coordonnatrice CME : Madame Virginie JOVER

#### Animatrices CME : Mesdames Christel PONS et Leïla BENKABA

#### Enfants élus présents :

**Secteur 5 :** Mariam KANTE-VALAY, Sasha REGARD-BENSMIHEN, Zoé PAGES, Zoé SCHÖNBECK, Grace BABOUTILA, Maxence BAFFERT, Hawa ACCAR, Naël SIDIBE et Romane IACONO DI CACITO

**Secteur 1 :** Candy MAMODHOUSSEN, Giulio GUEMBEL, Jade RIELLAND- SCHRÖEDER et Ismaël BRAÏ-BOUSKINE



### Ordre du jour

- Bilan du Parlement Éducatif entre les jeunes élus des secteurs 5 et 1
- Découverte du livret « avec les écrans comment je m'y prends ? »

#### 1) Bilan du parlement éducatif :

Les jeunes élus qui étaient présents le mercredi 4 avril ont expliqué le déroulement du parlement éducatif aux enfants qui n'avaient pas pu s'y rendre.

Première partie : la table ronde

Un enfant élu de chaque secteur a présenté au public une étape de la première année de mandat.

Puis deux référents CME ont expliqué leur rôle auprès des enfants élus et comment ils abordent la citoyenneté avec les enfants de l'école et du CLAE.

Leïla et Virginie ont expliqué quelles sont leurs missions au sein de l'équipe du CME.

La maman de Wamy, jeune élue du secteur 3, a partagé son expérience au niveau familial et a expliqué tout ce que le CME apportait à ses enfants.

Deuxième partie : les ateliers.

Nous avons partagé le groupe en deux pour que les enfants présents sur l'atelier jeunesse et ceux présents sur l'atelier smart éducation expliquent aux autres enfants du secteur ce qui s'était passé sur chaque atelier.

**La jeunesse :** Romane, Ismaël et Giulio ont posé les mêmes questions au groupe que celles qu'on leur avait posé lors du parlement :



- « Quand commence la « jeunesse » ? »
- « entre 11 et 18 ans ».
- « Qu'est ce qui va changer quand on sera rentré au collège ? »
- « on sera plus grand, on aura plus de travail en classe ».
- « Comment se déplacer pour aller à l'école ? »
- « Mes parents m'y emmènent » , « je prends le bus , le métro tout-e seul-e », « j'y vais à pied ».

- « Qu'est ce que ça veut dire pour vous être jeune ? »
- « Être plus libre, être responsable ».
- « Si vous saviez le métier que vous allez faire plus tard ? »
- « je ne sais pas ».
- « Qu'est ce que vous faites au CLAE ou à l'école ? »
- « des activités au CLAE », « je joue et je discute ».

### **La smart éducation : Maxence et Jade.**

Maxence a d'abord expliqué son rôle lors de la table ronde. Il était chargé de présenter au public la séance plénière d'investiture au Capitole.



Dans cet atelier, plusieurs adultes ont posé des questions aux jeunes élus sur leur utilisation des écrans :

- « Quels sont les écrans que vous utilisez ? »
- « Téléphone mobile, tablette, ordinateur, télévision ».
- « Combien de temps ? »
- « Entre vingt et quarante minutes par jour ».
- « Est-ce qu'un adulte vous surveille quand vous naviguez sur le web ? »
- « Pas forcément, ils nous font confiance, parfois on est accompagné par son grand frère ou sa grande sœur ».
- « Quel écran vous utilisez le plus souvent ? »
- « La télévision ».

### **Les jeunes élus nous ont également fait part des réseaux sociaux qu'ils utilisent :**

Pinterest, facebook, snapchat, musicali, youtube

### **La communication du PEDT :**

Nous n'en avons pas parlé car l'enfant qui était présent le 4 avril sur cet atelier n'est pas là.



## Paroles d'enfants et remarques au sujet du parlement éducatif :

Giulio: « Il faudrait prévoir un micro et un vocabulaire adapté aux enfants »

Romane : « Il faudrait mettre un rideau pour séparer les ateliers car trop de bruit et les adultes parlaient trop vite. »

Un enfant s'interroge sur la pertinence de sa parole au sein d'un groupe d'adultes :

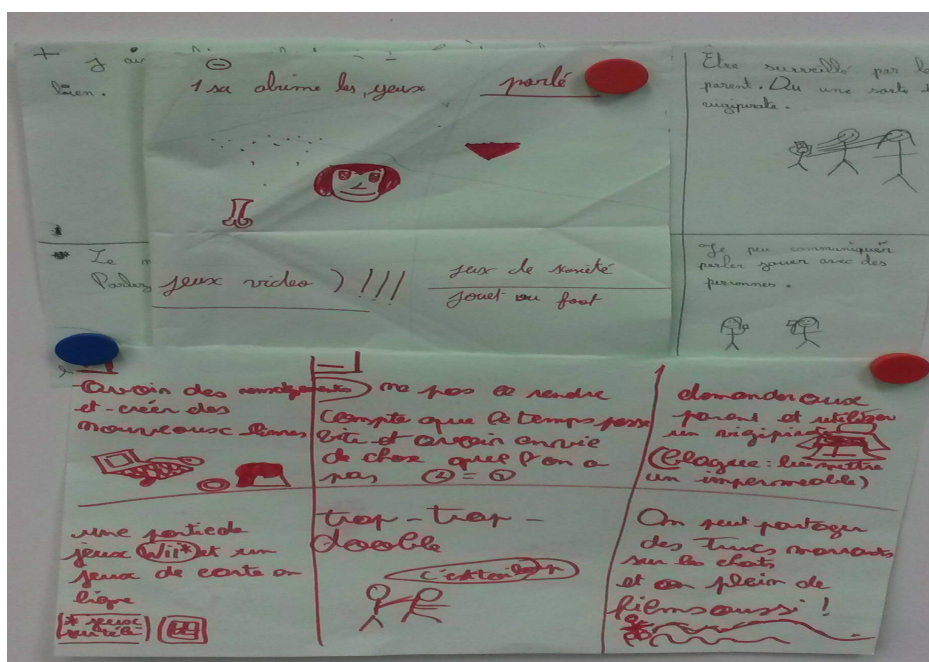
- « Pourquoi on nous demande notre avis ? nous sommes des enfants ».

Atelier jeunesse : les jeunes élus se sont ennuyés lors de la deuxième partie de l'atelier car le vocabulaire était compliqué pour eux et l'échange moins interactif qu'au début lorsque l'animateur leur posait des questions.

## 2) Découverte du livret « avec les écrans comment je m'y prends ? »

Les jeunes élus ont répondu individuellement à un quizz portant sur leurs connaissances au sujet des écrans :

- Citez les effets négatifs des écrans :
  - « Pas bon pour les yeux, ne pas se rendre compte du temps qui passe, se rendre geek, voir des images inadaptées, endormissement difficile. »
- Citez les effets positifs des écrans :
  - « Avoir des renseignements et des informations sur le monde, appeler les urgences , retrouver des copains, apprendre, se détendre, s'occuper quand on n'a rien à faire. »
- Les façons de se protéger pour aller sur internet :
  - « Demander l'autorisation aux parents, être surveillé par les parents, ne pas montrer son visage, ne pas parler avec des personnes que l'on ne connaît pas, lui mettre un imperméable (!) »
- Les activités que vous pouvez faire en famille ou entre amis AVEC les écrans :
  - « Jeux vidéos, films avec les copains, partager les photos de vacances, jouer à Just dance.. »
- Les activités que vous pouvez faire en famille ou entre amis SANS écrans :
  - « lire, faire du sport, des jeux de société, se balader, aller à la piscine... »
- Les bénéfices de parler avec sa famille ou ses amis de ce que nous faisons sur les écrans :
  - « Échanger, partager ce qu'on a vu.. »





## Direction de l'Éducation

[courrier.cme@mairie-toulouse.fr](mailto:courrier.cme@mairie-toulouse.fr)

05 61 22 22 73

06 12 77 15 11



### Prochaines rencontres :

**Pour le secteur 1 :** le mercredi 2 mai à 13h45 à la MDC Centre

**Pour le secteur 5 :** le mercredi 16 mai à 13h45 à la Maison des Associations

**Ordre du jour :** le projet du secteur

Trouver le nom du projet,

Se fixer un objectif

Définir l'action à mener pour atteindre notre objectif

Estimer le budget et les moyens nécessaires

Préparation de la séance plénière de présentation des projets

***Cette séance est très importante, nous comptons donc sur votre présence !***