



Direction de l'Éducation

courrier.cme@mairie-toulouse.fr

05 61 22 22 73

06 12 77 15 11

COMPTE RENDU de la RÉUNION du Mercredi 11 Avril 2018 - SECTEUR 2 et 4

Conseillère Déléguée en charge du Conseil Municipal des Enfants :

Madame Évelyne NGBANDA OTTO

Directeur Adjoint Projet Éducatif et Réseaux: Monsieur Frédéric DECOURT

Responsable Mission Animation du Projet et Partenariat Éducatif :

Monsieur Willy AUTHESSERRE

Coordonnatrice CME : Madame Virginie JOVER

Animatrices C.M.E : Mesdames Laure ACKERMANN et Marie-Claude DUFOUR

Enfants Élus présents :

Secteur 4 : Éloïse DESMAZEAUX-LUTIC, Thomas GAVAT, Charlotte PIEROT, Baptiste JOULE, Peirine LATRUBESSE CAZARD, Mathieu MENET-HAURE, Mano BIAO OBERG MINELLI.

Secteur 2 : Romain BARAT MIGLIORINI, Ciana DEMAY et Inès, Nicolas GUINTINI

Autres personnes présentes : Sandrine MIGLIORINI, la maman de Romain

13h45-14h : Accueil des enfants et des familles



14h – 14h15 :

Nous avons commencé la séance par un retour sur le parlement éducatif du mercredi 4 avril.

Romain, Mathieu et Nicolas ont expliqué le déroulé de cette instance aux enfants qui n'avaient pas pu venir. Ils ont débuté par la description de la table ronde :

Les intervenants ont pris la parole à tour de rôle pour présenter en quelques mots leurs missions et ce qu'ils font dans le cadre du CME : 6 enfants élus, 1 parent, 2 référents CME (1 animateur CLAE et une enseignante de CM1), 1 animatrice et la coordinatrice du CME.

La maman de Romain a trouvé dommage que madame Lalane de Laubadère, l'adjointe au Maire en charge de l'Éducation, n'ait pas pu être présente.

14h15 - 15h : Présentation des ateliers

3 ateliers étaient proposés ce jour-là :

- SMART ÉDUCATION :

Mathieu et Nicolas ont expliqué que l'atelier a commencé par un petit sondage auprès des participants :

« Qui a des écrans à la maison ? Qui a accès aux ordinateurs à l'école ? »

Les jeunes élus ont aussi parlé du contrôle parental et des réseaux sociaux qu'ils utilisent, tels que :

- facebook (pas d'enfant)
- snapchat (5 enfants)
- instagram (1enfant)

- COMMUNICATION :

Romain a participé à cet atelier. Il a expliqué qu'il avait travaillé sur la différence entre la notion « d'information » et de « communication ».

Nous avons aussi vu le rôle de l'émetteur et du récepteur dans une conversation et nous avons donné des exemples.

Puis, nous avons découvert le triptyque (dépliant en 3 volets) qui sera réalisé concernant le Projet Éducatif de Territoire (PEDT). Virginie a expliqué l'objectif de ce document :

Présenter le PEDT de façon simplifiée à tous les toulousains.

Observations des enfants :

Thomas trouve que les personnages se ressemblent tous...

Pour Charlotte, il n'y a qu'un seul garçon, il manque un peu de mixité...

Les mots sont un peu compliqués...

- JEUNESSE :

Les jeunes élus se sont sentis directement concernés. En effet, malgré qu'aucun enfant du groupe n'ait pu participer à cet atelier le 4 avril, la question de la transition entre le CM2 et la 6ème a immédiatement fait émerger les questions suivantes :

- « est- ce qu'il y a des bagarres au collège? »
- « est-ce qu'on va avoir des casiers ? »
- « la cantine ? Comment ça se passe ? »

Nous avons débattu sur la qualité insuffisante des repas à l'école et au collège d'après certains enfants, l'hygiène et le gaspillage (du pain par exemple).



15h - 16h : « Avec les écrans comment je m'y prends ? »

Marie-Claude a proposé aux enfants d'échanger sur leur rapport au numérique.

Les jeunes élus ont commencé par parler des effets négatifs sur la santé :

« ça abîme les yeux ! »

« on peut s'abîmer le cerveau ! »

« attention au système nerveux et à l'addiction »

« la lumière bleue énerve ! La solution est d'utiliser des lunettes spéciales. »

« Il faut faire attention au harcèlement et préserver notre vie privée. »

« Les écrans interactifs sont plus dangereux que la télé car on est plus près et ce n'est pas la même lumière. Comme c'est interactif ça entretient l'envie d'aller plus loin, de continuer à jouer encore et encore, c'est difficile d'arrêter. On devient accro. On veut relever des défis. »

Thomas : « Quand je joue trop je suis « vénéreux ! » »



Dans un 2ème temps, les enfants ont parlé de leurs loisirs, notamment de la lecture.

Nombreux sont ceux qui lisent le soir avant de s'endormir.

Mathieu lit les livres que sa sœur lui prête.

Nicolas lit avec une liseuse.

Peirine nous dit que ses parents ne veulent pas d'écrans à la maison. Elle regarde tout de même la télévision en famille le mercredi soir ou le week-end.

Éloïse, lit beaucoup et joue parfois à des jeux de société avec sa maman.

Charlotte écrit sur son « carnet secret ». Elle fait des cubes, dessine.

Romain nous dit qu'il a vu une nouvelle voiture avec un écran intégré.

Il ne lit pas beaucoup mais joue à quelques jeux de société et joue aussi avec son « slime » (pâte gluante). Il aime la BD « les inquisiteurs »

Inès lit plusieurs livres en même temps.. elle joue à des jeux de société avec son petit frère et sa petite sœur.

Ciana regarde moins sa tablette et lit les livres d'Harry Potter. Depuis, elle a constaté qu'elle faisait moins de cauchemars.

Mano, Thomas et Baptiste lisent des mangas et des BD : la guerre des Clans, One Piece...et regardent des séries TV : Mac Gyver.

Mano aime les films : Ghost busters, Men in black, Chérie j'ai rétréci les gosses...

Thomas nous dit qu'il a la Switch, un ordinateur, un téléphone, une tablette, la Playstation 4, la télé.



16h – 16h30 : Goûter partagé + échanges avec les familles



Prochaine rencontre :

SECTEUR 2 : Mercredi 2 mai à 13h45 à la MDC Rive-gauche (St-Cyprien)

SECTEUR 4 : Mercredi 16 mai à 13h45 à la MDC Est (Roseiraie)

Ordre du jour : le projet du secteur

Trouver le nom du projet

Se fixer un objectif commun

Définir l'action à mener pour atteindre notre objectif

Estimer le budget et les moyens nécessaires

Préparation de la séance plénière de présentation des projets

Cette séance est très importante, nous comptons donc sur votre présence !